



THE SAME OR DIFFERENT



THE OBJECTIVES OF OUR PROJECT

During this project students will collaborate with their peers from other countries to find out the similarities and difference of the life of an average European teenager, to develop their creativity, to train their communication and self-presentation skills. They will be encouraged to think critically and to ask questions about what they find out from other participants of the project. They will create their own material using a variety of ICT tools. The students will present, learn about different aspects of the life of a teenager, as well as present their places of living, regional dishes and some interesting facts that they would love to share with their peers.

AYNI YA DA FARKLI

PROJEMİZİN HEDEFLERİ

Bu proje sırasında öğrenciler, ortalama bir Avrupalı gencin hayatındaki benzerlikleri ve farklılıkları bulmak, yaratıcılıklarını geliştirmek, iletişim ve kendini sunma becerilerini geliştirmek için diğer ülkelerden akranlarıyla işbirliği yapacaklar. Eleştirel düşünmeye ve projenin diğer katılımcılarından öğrendikleri hakkında sorular sormaya teşvik edilecekler. Çeşitli BİT araçlarını kullanarak kendi materyallerini oluşturacaklar. Öğrenciler sunacak ve; Bir gencin yaşamının farklı yönlerini öğrenmenin yanı sıra yaşadıkları yerleri, yöresel yemekleri ve akranlarıyla paylaşmaktan hoşlanacakları bazı ilginç gerçekleri sunun.

PARTNERS OF THE PROJECT/ PROJE ORTAKLARI

POLAND: FOUNDER /POLONYA: KURUCU

[Zespół Szkół Zawodowych nr 4 im. Adama Chętnika w Ostrołęce](#)

TÜRKİYE: CO-FOUNDER/KURUCU ORTAK

[Hasan Akın Anadolu Lisesi](#)

ITALY: PARTNER/ ORTAK

[ITIS M.O.V.M. Don G. Morosini](#)

ACTIVITIES:/ETKİNLİKLER

1-Introduction / Let's get to know each other

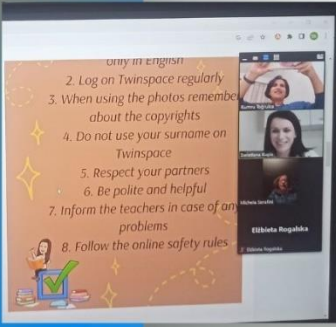
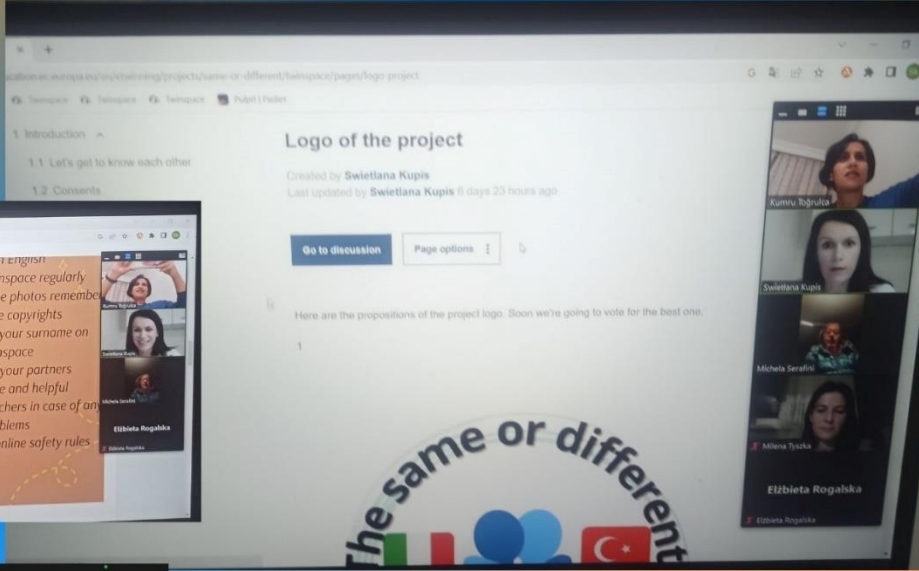
***First meeting**

-We had our first meeting with the partners and decided the schedule of the project and what to do during the process of project.

-Ortaklarla ilk toplantımızı yaptık ve projenin takvimini ve ve proje sürecinde neler yapacağımızı belirledik.

THE SAME OR DIFFERENT

The First Meeting



We had our first meeting with Polish, Turkish and Italian partners. We got to know each other and negotiated about the details of the project.

*-Students introduced themselves and share them on Padlet and read and learn about their partners.They got suprised when they saw similarities in their lives. They turned their sharings into an e-magazine.

-Öğrenciler kendilerini tanıtp Padlet'te paylaştılar ve ortaklarının paylaşımları okuyup onlar hakkında bilgi edindiler. Hayatlarındaki benzerlikler görünce şaşırdılar. Paylaşımlarını e-dergi haline getirdiler.



THE SAME OR DIFFERENT

WE READ AND LEARNED ABOUT OUR PARTNERS AND WE INTRODUCED OURSELVES.

HASAN AKIN ANATOLIAN HIGH SCHOOL



GETTING TO KNOW
EACH OTHER -
READING AND
POSTING COMMENTS



POLAND ZSZ4 OSTROŁĘKA

*Logo of the project

-Students designed their logos for the Project and then they voted for it and chose the logo of the Project.
3- Öğrenciler Proje için logolarını tasarladılar ve ardından oylayarak Projenin logosunu seçtiler.



The chosen logo of the project
Projenin seçilen logosu



2- My day at school

Students marked their schools places on the map shared their short film that is introducing their schools.

Öğrenciler haritada okullarının yerlerini işaretlediler ve okullarını tanıtan kısa filmlerini paylaştılar.

<https://youtu.be/DbPyIR29v3A>- POLAND

<https://youtu.be/jdEnhuyDmI> -TÜRKİYE

<https://youtu.be/O7TNaTsE8kc> -ITALY

- Students prepared a joint short film celebrating the new year.

- Öğrenciler yeni yılı kutlayan ortak bir kısa film hazırladılar.

<https://youtu.be/e3W6oFluTaU>

Our schools

Here we can post any information about our schools - links, pictures, lms, texts. Attach the link to your lm about a typical day at school here

[THE SAME OR DIFFERENT](#) 5 KAS 2022, 08:38 UTC

Mahkeme, Burhaniye Anadolu Lisesi, Saip Hoca Bulvarı, Traugutta 10, Ostrołęka, Poland Burhaniye/Balıkesir

Traugutta 10, Ostrołęka, Poland

Mahkeme, Burhaniye Anadolu Lisesi, Saip Hoca Bulvarı, Burhaniye/Balıkesir

A Typical Day at Hasan Akın Anatolian High School



[jdEnhuuYDml](#)

[YOUTUBE](#)

Itis Morosini, SP33, Ferentino, FR

Itis Morosini, SP33, Ferentino, FR Traugutta 10, 07-410 Ostrołęka, Polska

Traugutta 10, 07-410 Ostrołęka, Polska

Mahkeme, Burhaniye Anadolu Lisesi, Saip Hoca Bulvarı, Technical School No 4 in Ostrołęka Poland Burhaniye/Balıkesir

Mahkeme, Burhaniye Anadolu Lisesi, Saip Hoca Bulvarı, Burhaniye/Balıkesir





[A day at school - ZSZ 4 Ostrołęka Poland](#)

[Sk Sk tarafından](#)

[YOUTUBE](#)

[Zespół Szkół Zawodowych Nr 4 w Ostrołęce](#)



[W dniu 30 listopada 2022 r. uczniowie z klasy III i IV technikum ekonomicznego przystąpili do ogólnopolskiego konkursu wiedzy o prawie pracy i bhp dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych - etap szkolny pt. „POZNAJ](#)

[SWOJE PRAWA W PRACY" SZKOLNY KOMITET KONKURSOWY powołany do zorganizowania IX edycji konkursu na rok szkolny](#)

[2022/2023 W składzie: MAŁGORZATA ZŁOTKOWSKA -](#)

[Przewodnicząca Szkolnego Komitetu Konkursowego CZŁONKOWIE: 1.](#)

[OSTROLEKA](#)

*The First Meeting with Students

-20.01.2023 the students took part in the online meeting. They did the kahoot quizzes about their films for.

-20.01.2023 öğrenciler online toplantıya katıldı. Filmleri ile ilgili kahoot quizleri yaptılar..

<https://youtu.be/0o-yLh500xE>

3- My favourite Holiday

- We divided the students into different groups. As groups they talked about their favourite holidays and students wrote about their team members' favourite festivals and holidays.They shared them on Padlet and then turned it into an e-magazine.

-Öğrencileri farklı gruplara ayırdık. Gruplar halinde en sevdikleri tatiller ve kutlamalar hakkında konuştular ve ekip arkadaşlarının en sevdikleri bayram ve tatiller hakkında yazılar yazdılar. Bunları Padlet'te paylaştılar ve ardından e-dergiye dönüştürdüler.

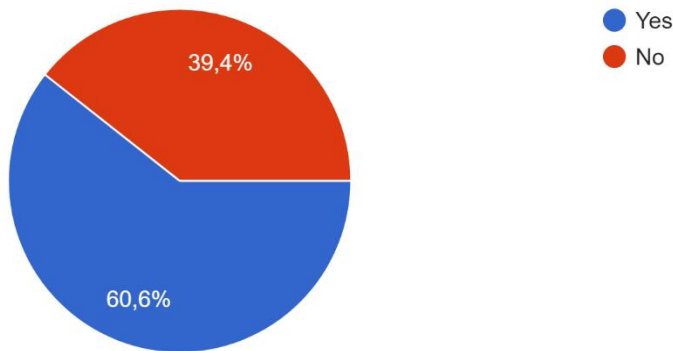
4-My future profession

In this task students discussed their thoughts and assumptions concerning their future professions and what they dreamt about. When they finished, we published the results and they discussed on forum what they found out about their peers.

Bu görevde öğrenciler, gelecekteki meslekleri ve hayal ettikleri ile ilgili düşünce ve varsayımlarını tartıştılar. Bitirdiklerinde sonuçları yayınladık ve akranları hakkında öğrendiklerini forumda tartıştılar.

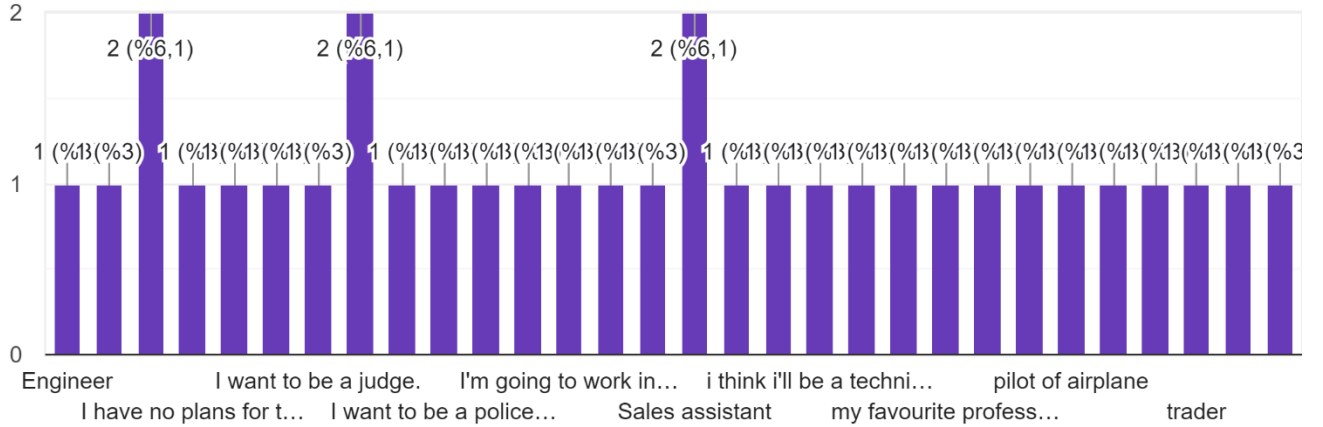
Were you inspired by someone to choose this profession?

33 yanıt



What is your future profession?

33 yanıt



5- My Everyday Menu

In this task students shared the recipes of their favourite dishes. They described their everyday menu and tried to make the dishes of their peers from partner countries.

Bu görevde öğrenciler en sevdikleri yemeklerin tariflerini paylaştılar. Günlük menülerini anlattılar ve ortak ülkelerdeki akranlarının yemeklerini yapmaya çalıştılar.

<https://youtu.be/pLV4SS-7aHk>

<https://youtu.be/M4G4p3djEAA>

<https://youtu.be/d2m9QCfNsGg>

<https://youtu.be/ftGycW5KQvI>

<https://youtu.be/M4G4p3djEAA>

<https://zsizr4->

my.sharepoint.com/:b:/r/personal/sk_zsizr4_ostroleka_edu_pl/Documents/pdf_20230612_140226_0000.pdf?csf=1&web=1&e=v55q5n Everyday menu in Poland

6- My city/region – interesting facts, regional dishes

-Students prepared a short presentation or a film about the place where they lived and also prepared a quiz. During online meeting the students did the quizzes about other countries and discuss.

-Öğrenciler yaşadığı yerle ilgili kısa bir sunum ya da film hazırladılar ve ayrıca quiz hazırladılar. Çevrimiçi toplantı sırasında öğrenciler diğer ülkeler hakkında sınavlar yapar ve tartışırlar.

<https://youtu.be/EG9eL1a4TJs> Burhaniye

<https://zsizr4->

my.sharepoint.com/:p:/g/personal/sk_zsizr4_ostroleka_edu_pl/ESpq3vh8uflAnO8mfVz1qIkB72FrBs5ZIoGZ35cVdLJreg?e=EmyZRe Poland

*The last online meeting with students

